

**План индивидуальной работы с неуспевающими воспитанниками
МОУ «Детский сад № 376» на 2025-2026 учебный год**

№	Субъекты сопровождения	Решаемые задачи	Основные методы коррекции
1	Педагог – психолог Индивидуальные коррекционные занятия с целью тренировки психических процессов в игровой форме. Дети 5-7 лет, характеризующиеся низкой зрелостью произвольности психических познавательных процессов	1. Развитие компонентов произвольного внимания: сосредоточенность, переключаемость, объем, устойчивость. 2. Развитие произвольной зрительной и слуховой памяти 3. Развитие компонентов логического мышления, умения анализировать, делать выводы и т. п	1. Игры с правилами: - Дидактические; - Настольные; 2. Пальчиковые игры 3. Сенсорные игры 4. Графические игры; 5. Упражнения на нейтрализацию эмоциональной тревожности.
2	Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению (Ананьева Т.В.) Цель: становление физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности Дети 5-6 лет	1. Развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностной сфер; 2. Развитие произвольного поведения; 3. Снижение уровня тревожных переживаний; 4. Поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка.	1. Игра; 2. Беседа; 3. Методики эмоционального расслабления; 4. Рисуночный метод; 5. Игры - упражнение на командную согласованность и преодоление импульсивности.
3	Программа групповых коррекционных занятий "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь". Цель: ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние. Дети 4-6 лет с комплексом эмоционально - личностных проблем, низким социальным статусом в группе сверстников.	1. Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей; 2. Формирование компетентности в общении, а именно: адекватных форм поведения и самоконтроля.	1. Игры - драматизации 2. Дискуссии 3. Рисование на заданную тему 4. Игры - моделирования конфликтных ситуаций 5. Сказкотерапия 6. Релаксация
4	Групповые игровые занятия, способствующие психическому и личностному росту ребенка. Дети 4-6 лет с высоким уровнем тревожности.	1. Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным; 2. Развивать навыки социального поведения; 3. Формировать позитивное отношение к своему «Я» 4. Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.	а) мимическая гимнастика б) упражнения на мышечную релаксацию в) дыхательная гимнастика г) сказкотерапия д) игры-коммуникации е) рисование, кляксография

5	Инструктор по физической культуре Физические упражнения, воспитывающие у детей культуру здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни	1. Формирование осознанного отношения к здоровью и жизни человека. 2. Формирование знаний и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.	1. Физкультурные занятия 2. Закаливающие процедуры 3. Организация и проведение дней здоровья 4. Тематические родительские собрания 5. Консультации инструктора по ФК
6	Музыкальный руководитель Занятия, позволяющие расширить возможности коммуникативной стороны общения у ребенка; формирование эмоционального благополучия и психологического здоровья ребенка средствами фольклора. Дети 5-7 лет с проблемами в коммуникативной сфере	1. Снижение психофизического напряжения 2. Снятие психоэмоционального дискомфорта 3. Создание настроения на позитивное взаимодействие со сверстниками 4. Развивать эмоциональную отзывчивость	1. Игры – драматизации; 2. Инсценировки песен, сказок; 3. Хороводные игры, речевые игры; 4. Фольклорное словотворчество: дразнилки, шумелки, заклички; 4. Распевание и пение
7	Учитель – логопед. Упражнения по коррекции общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста Дети 5-7 лет с проблемами в речи.	1. Развитие просодической стороны речи; 2. Правильного звукопроизношения звуков; 3. Развитие фонематических процессов; 4. Лексико - грамматических средств языка;	1. Артикуляционные гимнастики; - Игры на развитие направленной воздушной струи; - Пальчиковые гимнастики; 2. Компьютерная игра «Игры для Тигра» 3. Логопедический массаж пальцев и кистей рук с использованием нестандартного оборудования.